

COMENIUS-REGIO

Partenariats 2010-2012

Ce document présente une courte description des 12 projets COMENIUS REGIO avec des partenaires français qui bénéficieront d'un financement européen en 2010-2012.

La référence est le code européen pour les échanges entre les agences nationales et la Commission.

L'agence nationale qui gère pour la France les COMENIUS-Regio est installée à Bordeaux des renseignements sur ce programme sont disponibles sur le site Web www.2e2ef.fr

<i>Titre du projet</i>	Apprentissage des sciences dans le contexte international
<i>Référence projet</i>	2010-1-DE3-COM13-10473 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	Conseil Régional des Pays-de-la-Loire 1 rue de la Loire – 44966 Nantes Contact : Madame Cécile ANDRE www.paysdelaloire.fr
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • LEGT Arisitide Briand – Saint-Nazaire • Institut Français de Recherche pour l'exploitation de la Mer – Issy Les Moulineaux
<i>Région partenaire</i>	Ministère de l'Éducation et de la culture des Lands Schleswig-Holstein (Allemagne)
<i>Résumé</i>	<p>L'objectif d'InterNat est de promouvoir la relève en sciences chez les jeunes dans la Région du Schleswig-Holstein (Allemagne) et dans la Région des Pays de la Loire (France) pour faire face aux défis d'une économie et d'une société du savoir globalisées.</p> <p>Les priorités du projet sont:</p> <p>La conception de stages adaptés aux élèves auprès des instituts de recherche des deux Régions et capables de promouvoir les compétences en matière de sciences ainsi que les compétences interculturelles des élèves,</p> <p>leur transposition à l'école pour le perfectionnement de cours dans le domaine de l'apprentissage autonome dans des contextes précis et</p> <p>l'analyse du rôle de coordination de l'administration éducative pour rendre effectifs les effets de synergie qui résultent de la coopération école-milieus scientifiques.</p> <p>Le projet doit, en tant que projet pilote développé dans le cadre du partenariat existant entre Schleswig-Holstein et la Région des Pays de la</p>

	Loire, créer des dispositifs stables pour la coopération concrète en matière éducative, d'instituts scientifiques et d'instituts de formation continue des enseignants et d'écoles et élaborer des modèles de coopération école-milieux scientifiques transposables à d'autres Régions.
--	---

<i>Titre du projet</i>	Les traditions méditerranéennes en Catalogne (Espagne) et en Catalogne Nord (Pyrénées-Orientales). Le patrimoine historique, culturel et environnemental comme vecteurs communs d'une éducation formelle et informelle propre à ces deux régions européennes.
<i>Référence projet</i>	2010-1-ES1-COM13-20870 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	Mairie d'Elne 14 boulevard Voltaire – 66200 Elne Contact : Monsieur Ricardo NIETO www.elne.reseaudescommunes.fr
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecole primaire Joseph Néo - Elne • Association « Aire Nou de Bao » - Baho
<i>Région partenaire</i>	Conseil Municipal d'El Perelló (Espagne)
<i>Résumé</i>	<p>Ce projet met en avant les similitudes d'une culture qui appartient à deux états différents. La collaboration entre El Perelló et Elne se basera sur les points communs au niveau culturel, historique et territorial. Avec l'aide de l'association régionale, nous travaillerons sur un double concept. Tout d'abord, sur le plan de l'éducation formelle au niveau de l'école primaire, nous réaliserons des ateliers, des séminaires, des échanges pour que les élèves de chaque ville puissent partager leur passé commun, pour mieux comprendre le présent et pour mieux se projeter dans l'avenir.</p> <p>Ensuite, au niveau de l'enseignement "informel" les mairies et les associations partenaires du projet, partagerons et enrichirons leurs expériences mettant en place des activités pour tout public sur les temps périscolaires et les vacances scolaires.</p> <p>Durant les temps d'échanges, nous partagerons tout nos points communs sur les traditions culturelles (langue, célébrations des fêtes,...) qui nous unissent au sein même de l'Europe.</p>

<i>Titre du projet</i>	At the school of Nature, off the beaten tracks (from Fouesnant-les Gléan to Söderhamn)
<i>Référence projet</i>	2010-1-FR1-COM13-14429 1
<i>Organisme coordonnateur français</i>	Mairie de Fouesnant Place du Général de Gaulle BP5 – 29170 Fouesnant Contact : Madame Lucienne MOISAN / Monsieur Jean-Yves

	LEFLOCH www.ville-fouesnant.fr
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Etablissement d'enseignement scolaire Le Likès – Quimper • Association Le Caillou Blanc - Clohars-Fouesnant • Institut de La Salle - Organisme de formation – Paris • Société Hema S.A.S. - Quimper
<i>Région partenaire</i>	Municipalité de Söderhamn (Suède)
<i>Résumé</i>	<p>De Fouesnant, en littoral atlantique (France) à Söderhamn en bordure de Golfe de Botnie (Suède), l'Education à l'environnement en vue d'un développement durable offre à des acteurs éducatifs (Collectivités locales, écoles, associations, entreprise) la possibilité de proposer ensemble à des enfants à besoins particuliers, une conduite de projet concret menée hors les murs de l'école.</p> <p>Le partenariat est fondé sur des problématiques similaires et des priorités communes dans le système éducatif où l'Environnement joue un rôle crucial.</p> <p>Ce thème est utilisé comme outil pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - renforcer la coopération entre les structures éducatives dans le domaine de l'éducation visant à assurer le développement durable à tous les niveaux, - améliorer la prise de conscience du multiculturalisme chez les jeunes ayant des besoins particuliers d'apprentissage, encourager la diversité culturelle et la lutte contre la marginalisation, - promouvoir l'éducation visant à assurer le développement durable, - changer les pratiques communes dans des actions communautaires développées en faveur de publics à besoins éducatifs particuliers. <p>Le partenariat développé entre les 2 régions permet une réalité de travail en réseau européen au service de l'Education au développement durable et de la prévention de la jeunesse.</p>

<i>Titre du projet</i>	Formation interculturelles aux pratiques professionnelles des enseignants en Hesse et en Lorraine
<i>Référence projet</i>	2010-1-DE3-COM13-10560 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	Mairie de Nancy Hôtel de Ville - Place Stanislas– 54000 Nancy Contact : Madame Verena DENRY

	www.nancy.fr
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lycée général et technologique Ernest Bichat – Lunéville • Université Henri Poincaré, Nancy 1 (IUFM de Lorraine) – Nancy • Centre Régional de Documentation Pédagogique Lorraine – Nancy
<i>Région partenaire</i>	Staatliches Schulamt für den Landkreis und die Stadt Kassel (Allemagne)
<i>Résumé</i>	<p>Face à l'introduction du système L-M-D dans le cadre du processus de Bologne, la formation des enseignants subit de profonds changements.</p> <p>Partant des projets de restructuration actuels, il s'agit de saisir l'opportunité de concevoir une formation universitaire des enseignants davantage professionnalisante et orientée vers une approche pragmatique dans un contexte globalisé. D'autre part, il s'agit de développer un concept de formation initiale et continue articulant de façon systématique formation théorique et pratique professionnelle. Le développement d'un concept général est d'autant plus important que la période de formation professionnelle réservée aux professeurs stagiaires en Allemagne et en France (Studienseminare/IUFM) est réduite voire supprimée d'une part et que la formation continue ne répond que partiellement aux besoins d'autre part.</p> <p>Ainsi, il s'agit de développer, à titre exemplaire et dans une perspective de durabilité, des modules de formation initiale et continue en Lorraine et en Hesse du Nord visant prioritairement les enseignants des langues vivantes allemand et français ainsi que des professeurs enseignant une discipline non linguistique en langue vivante étrangère (DNL, EMILE, enseignement bilingue). Ces modules se fonderont sur une coopération entre universités et établissements scolaires par le biais d'une formation universitaire et continue en ligne directe avec la pratique professionnelle. L'objectif ultime consiste au profit d'enseignants français et allemands qui est orientée vers la pratique professionnelle en s'appuyant sur l'articulation directe entre universités, établissements scolaires, centres de documentation et de langues ainsi qu'ateliers d'apprentissage.</p> <p>La poursuite de rapports existants et la mise en place de structures interrégionales permettront d'atteindre ces objectifs.</p>

<i>Titre du projet</i>	France-Roumanie - des Échanges pour l'Europe de Demain !
<i>Référence projet</i>	2010-1-FR1-COM13-14543 1
<i>Organisme coordonnateur français</i>	Mairie de Besançon 2 rue Mégevand – 25034 Besançon

	Contact : Monsieur Ousmane SYLL www.besancon.fr
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Collège Diderot – Besançon • Lycée Victor Hugo – Besançon • EPLEFPA de Besançon - Dannemarie-sur-Crête • Maison de l'Europe en Franche-Comté – Besançon • Réseau Citoyenneté Développement – Besançon • Association Franche-sylvanie - Châtillon le Duc
<i>Région partenaire</i>	Conseil Local de la Ville de Bistrita (Roumanie)
<i>Résumé</i>	<p>Le projet F.R.E.E.D. vise à développer la citoyenneté européenne à travers l'enseignement scolaire et l'éducation non formelle, en promouvant des activités de coopération entre les villes de Bistrita en Roumanie et Besançon en France. Les deux collectivités, ralliant plusieurs de leurs établissements scolaires et de leurs partenaires associatifs ont pour objectif au sein de ce projet de partager leurs expériences dans les champs de l'éducation et de la formation et d'œuvrer ainsi à l'éducation à la citoyenneté européenne. Il s'agit là d'une problématique de premier ordre depuis l'intégration de la Roumanie à l'Union européenne en 2007. Les collectivités ont pour objectif de mieux répondre aux attentes des divers publics concernés par le partenariat Comenius Regio.</p> <p>Les deux municipalités et leurs partenaires renouvelleront, élargiront et approfondiront ainsi leur coopération à la citoyenneté, en développant des actions favorisant l'éducation et la formation professionnelle. Le projet créera un environnement favorable à un débat d'idées franco-roumain et permettra l'élaboration de ressources utiles à l'information du grand public sur la démocratie participative et la construction européenne.</p> <p>Les régions partenaires ont le souci d'améliorer la prise de conscience de l'altérité et l'apprentissage interculturel sur leurs territoires. L'objectif est de produire de nouvelles voies de socialisation dépassant la simple coexistence de cultures sur leurs territoires, et offrant aux populations de réelles capacités d'échange, d'adaptation et à la création de cohésion sociale. Les villes de Besançon et de Bistrița favoriseront ainsi pour les jeunes de leurs territoires, via par exemple la mobilité, ainsi que la communication, l'apprentissage linguistique, la connaissance d'une autre culture, la possibilité d'un destin citoyen pour devenir de futurs européens responsables. Elles souhaitent également améliorer leur système éducatif en faisant participer des acteurs de l'éducation populaire aux activités d'un projet européen et en formant des professionnels de l'éducation à la citoyenneté européenne.</p>

<i>Titre du projet</i>	Biodiversité - jardins romains et jardins de Loire
<i>Référence projet</i>	2010-1-FR1-COM13-14547 1
<i>Organisme coordonnateur français</i>	Mairie d'Orléans Place de l'Etape – 45000 Orléans Contact : Madame Helena SWIERCZYNSKA www.orleans.fr
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecole élémentaire Guillaume Apollinaire – Orléans • Association "Animation Sociale, Educative et de Loisirs des Quartiers d'Orléans" – Orléans • Muséum d'Orléans - Orléans
<i>Région partenaire</i>	Conseil Municipal de Tarragone (Espagne)
<i>Résumé</i>	<p>2010, année de la biodiversité. Orléans et Tarragone s'engagent dans cette direction et plus particulièrement par le biais des jardins. Pour Orléans, tout type de jardins, Jardins de Loire, jardins pédagogiques, jardins palette ... créés par les enfants des écoles, les publics des quartiers, les visiteurs du Muséum. Pour Tarragone, jardins romains tels qu'ils ont été conçus à l'époque romaine, jardins spécifiques au caractère méditerranéen de la ville.</p> <p>Orléans et Tarragone dans leur diversité, trouvent un langage commun pour étudier, comparer et comprendre les caractéristiques des jardins de leur ville jumelle et les faunes et flores, associer et échanger leurs expériences en matière techniques, irrigation écologique et en matière de biodiversité.</p> <p>Ce travail en commun permettra de réaliser une exposition au Muséum d'Orléans des différents jardins réalisés, de présenter le travail local effectué avec les partenaires et expliquer le travail conjoint avec la ville de Tarragone. A terme les résultats de la coopération entre les deux villes dans le cadre de ce projet serviront l'enseignement scolaire.</p>

<i>Titre du projet</i>	Communauté éducative et constructions scolaires : une éco-responsabilité à partager entre tous les acteurs
<i>Référence projet</i>	2010-1-FR1-COM13-14551 1
<i>Organisme coordonnateur français</i>	Conseil Régional d'Alsace 1 Place du Wacken – 67070 Strasbourg Contact : Monsieur Jean-Marc KOESTEL www.region-alsace.eu
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lycée Bugatti - Illzach • Lycée Jean-Jacques Henner – Altkirch • Syndicat National des Personnels de Direction de l'Education

	<p>Nationale – Paris</p> <ul style="list-style-type: none"> • Syndicat de l'Administration et de l'Intendance – Pantin • Alter Alsace Energies – Lutterbach • Commune d'Illzach
<i>Région partenaire</i>	Leicestershire County Council (Royaume-Uni)
<i>Résumé</i>	<p>Conscients qu'une réduction significative des consommations énergétiques dans les bâtiments scolaires exige la participation de tous, la Région Alsace et le Leicestershire County Council engagent un partenariat visant à favoriser le partage de l'éco-responsabilité entre la communauté éducative et les techniciens en charge des bâtiments.</p> <p>L'objectif est d'identifier les axes à développer pour réduire la facture énergétique.</p> <p>Des équipes mixtes, composées de techniciens et d'enseignants, français et britanniques, ont pour mission de recenser :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les critères d'un bâtiment respectueux de l'environnement; - l'impact des utilisateurs sur les objectifs de réduction de la facture énergétique; - les moyens de stimuler un comportement éco-responsable de la communauté éducative. <p>La réussite du projet se mesurera :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la mise en œuvre d'activités de sensibilisation des lycéens aux objectifs de réduction de la facture énergétique; - à la participation de représentants de la communauté éducative aux groupes d'études chargés de la construction, rénovation, extension des bâtiments scolaires ; - à la rédaction d'un document d'évaluation formative et sommative destiné à la dissémination des résultats. <p>ECO-PERF expérimente une méthodologie participative, transférable aux autres communautés scolaires et collectivités territoriales.</p>

<i>Titre du projet</i>	Pédagogie active dans le domaine du développement de la biodiversité dans les villes
<i>Référence projet</i>	2010-1-FR1-COM13-14580 1
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<p>Mairie d'Epinay-sur-Seine Hôtel de ville - 1-3 rue Quétigny – 93806 Epinay-sur-Seine Contacts : Gérard DE PLANS – Anne JOSSE Gerard.deplans@epinay-sur-seine.fr / anne.josse@epinay-sur-seine.fr</p>
<i>Partenaires</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Collège Jean Vigo - Epinay-sur-Seine

<i>locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Collège Evariste Galois - Epinay-sur-Seine • Ecole élémentaire Pasteur 2 - Epinay-sur-Seine • Centre Ornithologique Ile-de-France – Vaujours • Muséum National d'Histoire Naturelle – Paris • Office Pour les Insectes et leur Environnement – Guyancourt
<i>Région partenaire</i>	Stadtverwaltung Oberursel (Allemagne)
<i>Résumé</i>	<p>Le projet "Pédagogie active dans le domaine du développement de la biodiversité" a été conçu par les villes jumelées d'Epinay-sur-Seine et d'Oberursel. Il vise à utiliser l'expérience et les compétences des municipalités pour accroître les possibilités d'apprentissage au niveau local et régional et encourager la coopération au sein du système éducatif.</p> <p>Ce projet est basé sur le thème de la biodiversité et de la protection de l'environnement. Les deux communes désirent profiter de l'intérêt actuel pour ce sujet (sommet de Copenhague, manifestations des Nations Unies sur le thème « 2010, l'année de la biodiversité ») afin de rapprocher les domaines de l'éducation et de l'environnement. Ce projet durera deux ans, durant lesquels les municipalités se chargeront de regrouper les ressources (écoles, associations agréées) et de mettre en place un partenariat transnational permettant de partager les expériences, de tester des actions et de renforcer la coopération entre les écoles françaises et allemandes. Dans ce but, les municipalités s'appuient sur 5 objectifs principaux:</p> <ul style="list-style-type: none"> - élaborer des méthodologies et des contenus pédagogiques sur le thème de la biodiversité et de la protection de l'environnement - développer les compétences linguistiques et le dialogue interculturel chez les jeunes - lutter contre la déscolarisation précoce et encourager la participation des jeunes en difficulté ou handicapés - apporter une aide aux jeunes défavorisés - élaborer un programme transnational et durable de coopération entre les écoles <p>Epinay-sur-Seine et Oberursel mobiliseront également leurs réseaux régionaux, nationaux et européens pour diffuser les résultats obtenus par l'application du projet et son impact sur les possibilités d'apprentissage.</p>

<i>Titre du projet</i>	Tyne2Seine² – Les livres, des ponts culturels
<i>Référence projet</i>	2010-1-GB1-COM13-06204 2
<i>Organisme</i>	Mairie d'Epinay-sur-Seine

<i>coordonnateur français</i>	Hôtel de ville - 1-3 rue Quétigny – 93806 Epinay-sur-Seine Contacts: Gérard DE PLANS / Anne JOSSE Gerard.deplans@epinay-sur-seine.fr / anne.josse@epinay-sur-seine.fr
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Collège Roger Martin du Gard - Epinay-sur-Seine • Ecole élémentaire Anatole France - Epinay-sur-Seine • Ecole élémentaire Les Econdeaux - Epinay-sur-Seine • Les Médiathèques de la Communauté d'agglomération Plaine Commune - Saint-Denis • Association Action Culturelle Contre les Exclusions et les Ségrégations – Paris
<i>Région partenaire</i>	South Tyneside Metropolitan Borough Council (Royaume-Uni)
<i>Résumé</i>	<p>Le projet Tyne2Seine² a pour objet de développer des méthodologies et des pratiques visant à mettre en relation des élèves, des bibliothèques et des auteurs par le biais d'activités basées sur le langage, la lecture et la culture. Des enfants et adolescents d'écoles du nord-est de l'Angleterre et de France participeront à un programme d'échanges électroniques. Ils travailleront et échangeront leurs idées par le biais d'un site web partagé, s'inspirant de leurs rencontres avec des auteurs, illustrateurs et autres professionnels des deux pays.</p> <p>Les liens que nous établirons avec des festivals du livre très populaires dans les deux communautés ainsi que la participation des musées apporteront une nouvelle dimension au projet, en donnant accès à un large éventail d'ouvrages publiés et manuscrits originaux.</p> <p>Ce projet vise à utiliser les livres et la lecture en tant qu'outils de partage de la culture. Il permettra de stimuler la créativité et de soutenir la réussite scolaire, en mettant l'accent sur l'apprentissage interculturel.</p> <p>Nous échangerons nos idées et nos expériences en dépassant les frontières culturelles et linguistiques, afin de faire entrer durablement la lecture dans la vie des élèves, et ce dès le plus jeune âge (en tenant compte des aspects intergénérationnels liés au travail auprès de parents d'enfants d'âge préscolaire et en bas âge), en ciblant plus particulièrement les enfants de l'école primaire et du premier cycle de l'enseignement secondaire.</p> <p>Dans ce but, les municipalités s'appuient sur 4 objectifs principaux:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favoriser l'instauration d'une coopération transnationale et d'un dialogue interculturel entre les enfants et les adolescents - développer et améliorer les modèles culturels et éducatifs basés sur les livres et la culture

	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser les nouvelles technologies dans le cadre d'une approche pédagogique basée sur les livres et la lecture - développer l'apprentissage des langues (langue maternelle et langues étrangères) à l'aide d'une méthode créative initiant aux livres et à la lecture
--	---

<i>Titre du projet</i>	Ragazzi di periferia (Enfants de Quartiers)
<i>Référence projet</i>	2010-1-IT2-COM13-14440 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<p>Mairie de Revin 54 rue Victor Hugo – 08500 Revin Contact : Monsieur Lahcen MADOUANI www.ville-revin.fr</p>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lycée Professionnel Armand Malaise - Charleville-Mézières • Collège George Sand - Revin • Ecole primaire Calmette – Revin • Centre social d'Orzy – Revin • Association Passerelle Théâtre - Revin • Association sportive "Espérance sportive" du lycée Armand Malaise - Charleville-Mézières
<i>Région partenaire</i>	Ministère de l'Instruction, de l'Université et de la Recherche - Bureau Scolaire Régional de Sicile (Italie)
<i>Résumé</i>	<p>Le partenariat Sicile – Champagne-Ardenne se réunit dans la lutte contre les exclusions sociales et scolaires et l'amour pour le théâtre et la création dramatique. Pour une collaboration durable et pour l'apprentissage de la langue de l'autre.</p> <p>L'objectif : combattre et réduire l'exclusion. Trois domaines de travail : 1) langage théâtral pour développer l'amitié et la solidarité humaine ; 2) formation et didactique sur la « citoyenneté plurielle » et l'inclusion ; 3) activité sportive pour renforcer l'estime de soi et la socialisation.</p> <p>Pour le langage théâtral on promouvra des activités afin d'améliorer les compétences sociales et civiques des élèves dans la perspective d'une socialisation qui renforce la capacité de se sentir bien en soi-même et avec autrui. Les activités auront également comme objectif la participation à la manifestation annuelle dans le théâtre « Pietrarosa » de Pollina à laquelle seront invités les établissements scolaires de Revin et des autres villes de la région Champagne-Ardenne.</p> <p>Sur les thèmes de la « citoyenneté plurielle » et de l'inclusion seront organisées des formations destinées aux enseignants.</p> <p>Le domaine du sport sera dédié à l'équitation en tant qu'activité pensée et organisée pour combattre les difficultés émotives et favoriser l'inclusion</p>

	dans un contexte stimulant.
--	-----------------------------

<i>Titre du projet</i>	Savoie - Argès : les chemins éducatifs de la jeunesse
<i>Référence projet</i>	2010-1-RO1-COM13-06974 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	Conseil Général de la Savoie Hôtel du Département – 73018 Chambéry Contact : Madame Corinne DROUGARD www.cg73.fr
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Collège de plein air des Bauges – Le Châtelard • Collège de Beaufortain - Beaufort-sur-Doron • Collège Les Frontailles - Saint-Pierre d'Albigny • Association Les Amis des Bauges - Le Châtelard • Association d'animation du Beaufortain - Beaufort-sur-Doron • Association locale d'animation de la Combe de Savoie - Saint-Pierre d'Albigny • Pays de Savoie solidaires - Le Bourget du Lac
<i>Région partenaire</i>	Conseil départemental d'Argès (Roumanie)
<i>Résumé</i>	<p>Les départements de la Savoie et d'Argès, en collaboration avec des établissements scolaires et des associations, vont mutualiser leurs retours d'expériences autour de trois thématiques identifiées afin de développer de bonnes pratiques et construire des outils de coopération durables et transposables pour l'éducation et la jeunesse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la décentralisation des systèmes éducatifs et leurs conséquences en termes de gouvernance, de coordination et de gestion ; - la citoyenneté et les politiques en faveur de la jeunesse ; - la lutte contre les discriminations et l'intégration scolaire.