



24-25, quai des
Chartrons
33080 Bordeaux
cedex
05 56 00 94 00
www.2e2f.fr

Agence
**Europe
Education
Formation
France**



L'IMPACT DES MOBILITES DES PROFESSIONNELS DU PROGRAMME LEONARDO

Présentation de l'étude européenne de 2010 qui devrait inciter les entreprises à utiliser ce programme pour créer des situations de travail formatrices

Rachel Duigou, chargée de développement formation professionnelle, Agence Europe Education Formation France

Le contexte

La DG éducation et culture de la Commission européenne est le commanditaire d'une étude réalisée par le cabinet allemand WSF intitulée « Analyse de l'impact des projets de mobilité du programme Leonardo da Vinci sur la qualité des systèmes de la formation professionnelle initiale et continue » dont les résultats ont été publiés en mai 2010. L'étude se base sur une analyse quantitative et qualitative. 6000 personnes ont participé à l'étude.

Les projets de mobilité VETPro* destinés aux personnels de formation (enseignants, formateurs, responsables d'établissement de formation, responsables des ressources humaines en entreprise..) représentent une mesure importante d'amélioration de la qualité de la formation professionnelle initiale et continue.

Quels objectifs ?

L'étude avait pour objectif d'analyser comment les actions de mobilité transnationale destinées aux responsables de formation professionnelle agissent sur leurs destinataires, sur les institutions et sur les systèmes nationaux de formation. Elle identifie les facteurs qui peuvent se soit renforcer ces effets, soit se poser en obstacles.

Résultats

De manière générale, la mobilité VETPro menée dans le cadre du programme Leonardo da Vinci a montré sa performance. Son impact sur les participants, sur les établissements et sur les systèmes nationaux de formation est considérable.

L'impact des séjours à l'étranger sur les systèmes de formation nationaux a nettement augmenté durant les 5 dernières années et dans l'ensemble, le niveau d'internationalisation de la formation professionnelle et continue s'est perceptiblement élevé.

La mobilité VETPro a des **effets multiplicateurs** : si seulement 2 formateurs ou responsable de formation vont à l'étranger et propagent ensuite les connaissances acquises, ceci peut avoir des effets beaucoup plus importants que si 50 jeunes participaient à un projet.

Le recours à la mobilité VETPro varie selon les pays. Les formateurs ainsi que les responsables du personnel des **entreprises sont nettement sous représentées**. Les experts interrogés considèrent cette faible participation comme un déficit et demandent à ce que les entreprises soient davantage prises en considération dans le cadre du programme mobilité VET PRO. En effet ils pensent que cela constitue également un préalable pour promouvoir la participation des apprentis provenant des PME à la mobilité.

Dans les établissements participant à Mobilité VETPro règne en grande partie un climat innovant. Ainsi, les Expériences y sont rapidement mises en œuvre sous forme de nouvelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage ainsi que sous forme de nouveaux programmes de formation.

Les **facteurs clés de succès** identifiés par l'étude pour les responsables de formation en entreprise sont :

- la préparation du séjour à l'étranger dans le cadre d'un projet commun ayant regroupé les employés de la structure mais adapté aux besoins individuels.
- la capacité à démontrer à leurs supérieurs hiérarchiques l'intérêt de l'expérience de mobilité
- l'hétérogénéité du groupe qui se rend à l'étranger : professions et niveaux hiérarchiques différents
- le choix d'une entreprise comme structure d'accueil de la formation
- les partenariats tandem et le fait de donner soi-même des cours pendant le séjour sont plus bénéfiques que les stages d'observation

Une analyse commune des atouts et des faiblesses doit être entreprise au sein des établissements et doit précéder l'élaboration des actions de mobilité. L'objectif ne devrait pas être d'acquérir en général des expériences à l'étranger mais d'effectuer un inventaire commun qui servira de base pour l'élaboration d'une stratégie de solution à laquelle la mobilité du personnel contribuera.

Quelques informations issues de l'étude :

- 80 000 personnes ayant une responsabilité dans le domaine de la formation professionnelle ont participé à une action de mobilité transnationale du programme Leonardo en Europe depuis l'an 2000
- Ce sont surtout les ressortissants des nouveaux états membres de l'UE qui participent aux actions de mobilité VETPro
- La France n'est pas dans le lot des pays de destination principaux qui sont l'Allemagne, l'Espagne, le Royaume Uni et l'Italie
- Les formateurs ainsi que les responsables du personnel des entreprises sont sous représentés : 8% des participants.
- Sous-représentation des entreprises parmi les responsables de formation professionnelle. En général seuls une élite des responsables de formation professionnelle a conscience de la mobilité VETPro et y a recours.

Quelques recommandations issues de l'étude :

- Groupe à composition hétérogène et une plus grande priorité aux formateurs au sein d'entreprises
- Plus d'entreprises dans les institutions hôtes
- Incitation à la mise en place de structures de soutien régionales (à eux seuls les processus « bottom-up » ne suffisent pas)
- Des acteurs régionaux pertinents (de type agence régionale de conseil en mobilité) doivent apporter leur appui aux responsables de projets

2 illustrations

L'agence de conseils en mobilité du Bundesland allemand de Hambourg

Depuis l'an 2000, cette agence est subventionnée par le ministère de l'économie et du travail avec des moyens financiers du FSE. Cette agence a l'objectif explicite de motiver les écoles et les entreprises formatrices à renforcer la mobilité du personnel de formation professionnelle et des jeunes et de les appuyer dans l'élaboration de projets – également dans le cadre du programme Leonardo. Ce projet est également soutenu de manière idéale par les grandes entreprises, les chambres de commerce et d'industrie / les chambres de l'artisanat et les groupements économiques sis à Hambourg. Le ministère combine également à ce soutien du projet l'objectif de présenter le Bundesland de Hambourg comme un site international.

ECOBIAG

Le projet dénommé ECOBIAG était consacré au tourisme durable. La complémentarité du tourisme avec l'agriculture et le maintien de la diversité biologique constituait l'élément central d'un développement durable des « régions rurales en Europe.

Le partenariat transnational qui a été créé de manière interdisciplinaire et interprofessionnelle, a mobilisé les ressources de différents groupes d'intérêt. Les partenaires de projet provenaient d'Espagne, d'Italie, de France et de Hongrie. Un échange a été organisé sur les concepts et les méthodes employés dans les différents pays et pouvant être considérés comme exemplaires.

Dans le cadre de la mise en oeuvre du projet se sont formés des comités et des commissions pour développer des modules de formation dans le domaine du tourisme durable. La création de coopérations interbranchés et internationales dans le secteur touristique par la mobilisation d'organisations interdisciplinaires souligne le caractère innovant de ce projet.

La plate-forme ECOBIAG est le résultat de ce projet VETPro. Elle est mise à jour et développée en continu.

<http://www.ecobiag.eu/papyrus.php>

Etude complète disponible

« Analyse de l'impact des projets de mobilité du programme Leonardo da Vinci sur la qualité des systèmes de la formation professionnelle initiale et continue »

DGEAC/ WSF Mai 2010

Site de Commission européenne

En français

http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2010/vetpro_fr.pdf

* VETPro : professionnels de l'enseignement et de la formation professionnels