

S'ORIENTER DANS LES VILLAGES

➤ Le Village « ECVET : Références partagées » :

Comment construire à plusieurs pays un profil professionnel ? Un référentiel de certification ?

- ✓ Richard Maniak, Inspecteur Général de l'Éducation Nationale, présentera la **méthodologie des références partagées**.
- ✓ Des acteurs de branche expliqueront comment ils l'ont appliquée :
 - dans le secteur de la **plasturgie** pour le BTS Europlastic et pour les salariés (Fédération de la Plasturgie) avec l'Italie, la Belgique, l'Allemagne, les Pays-Bas, la Pologne, la Grèce et l'Espagne - **Europlastic** et **Plastigreen**
 - dans le secteur du **commerce international** pour le BTS Commerce international (Confédération française du commerce interentreprises) avec l'Italie, les Pays Bas, la Roumanie, la Slovénie, la Suisse, la Grèce, la Belgique, le Portugal et l'Espagne – **COMINTER** et **RECOMFOR**
 - pour le métier **d'assistant de gestion en PME-PMI** (AGEFA-PME) avec l'Estonie, l'Allemagne, la Grèce, l'Italie, la Roumanie, le Royaume Uni, le Portugal et la Pologne – **Eurasment**
 - pour l'intégration de compétences interculturelles dans **les métiers du commerce** (AGEFA-PME) avec l'Allemagne, la Slovénie, l'Italie, la Roumanie, la Belgique, le Portugal et les Pays-Bas – **Intent**
 - pour le métier **d'assistant de direction** (AFDET) avec la Pologne, la Roumanie, l'Espagne, les Pays-Bas et le Royaume Uni - **EURO-AST**
 - dans le secteur **transport-logistique** (AFT-IFTIM) avec l'Allemagne, la Belgique, l'Espagne, le Royaume Uni, la Roumanie et l'Italie - **Euro Trans Log**

Comment préparer sur le terrain la mise en place du système européen de transfert de crédits pour l'enseignement et la formation professionnels (ECVET) ?

- ✓ Le réseau européen **RECOMFOR** (France, Belgique, Espagne, Grèce, Italie, Pays-Bas, Portugal, Roumanie, Slovaquie), piloté par la Confédération française du commerce interentreprises, témoignera de ses avancées en la matière dans le secteur du commerce international.

➤ Le Village « Sécurisation des parcours professionnels » :

Comment accompagner les personnes en situation de transition ?

- ✓ Dans les métiers de **l'aide à domicile**, l'outil **Compétences +** aide à traduire son expérience en compétences. Il s'agit de reformuler ce que l'on sait faire "je fais", par une compétence "je sais". Dix partenaires belges, italiens et français l'ont mis en place sous la coordination de l'entreprise Emergences.
- ✓ Le centre de bilan de compétences Itinéraires Formation présentera la démarche d'accompagnement des **professionnels des arts et du spectacle** développée avec le Centre National de la Danse, la Scala de Milan et des opérateurs néerlandais et autrichiens dans le cadre du projet **PORTOLANO** : e-portfolios et ateliers collectifs « portefeuille de compétences ».
- ✓ La démarche qualité est centrale dans les outils de valorisation de l'expérience des **travailleurs intérimaires** construits par le service de formation continue de l'Université de Bretagne Sud. Au travers du projet **TEC TONIQ** les agences de travail temporaire roumaines et italiennes adaptent aujourd'hui cette méthodologie.

➤ Le Village « Démarches innovantes d'ingénierie de formation » :

Comment professionnaliser les formateurs ?

- ✓ L'intérêt, pour la profession du bâtiment, du « **référentiel européen du tuteur** » adopté par les partenaires belges, espagnols, italiens, polonais, suisses, allemands, suédois et français du projet **COPILOTE** sera mis en avant par le CCCA-BTP.
- ✓ Face à un public multiculturel, le **formateur en entreprise** doit être préparé à adapter ses choix pédagogiques. C'est la finalité du kit d'outils de diagnostic **JANUS**, conçu par l'entreprise RECIF avec la Belgique, l'Italie, la Grèce et la Pologne, qui pourra être testé sur le Forum.
- ✓ Sensibiliser les PME à la responsabilité sociale des entreprises et à l'égalité des chances via la **formation à distance** : c'est l'objectif atteint par les projets **Learning Boussole** et **Boussole Egalité** coordonnés par l'Agefos PME Ile-de-France avec des organismes belges, espagnols, portugais, suisses et italiens.
- ✓ Technique pédagogique de résolution de problème, utilisation de la langue usuelle de l'apprenant, **tutorat individuel et de groupe** : voilà les clés de la réussite de la formation à distance **e-Hematimage** conçue par le Centre Hospitalier Universitaire de Toulouse avec des spécialistes allemands, belges, espagnols, néerlandais, polonais, portugais et britanniques, et traduite aujourd'hui en 8 langues.

➤ Le village « Compétences clés » :

Comment relever le défi de la formation aux compétences clés ?

- ✓ Le projet **Golden Goal +** (Allemagne, Autriche, France, Portugal, Pays-Bas, Pologne) permet aux formateurs de jeunes adultes **d'intégrer le sport** dans leurs formations aux savoirs de base et à la communication, grâce à un kit d'outils que présenteront le BEST Institut für Berufsbezogene Weiterbildung et l'IRFA Sud.
- ✓ Le projet **TRAIN** a abouti à cinq **modules de formation** destinés aux formateurs aux compétences de base - par exemple sur les usages des nouvelles technologies au niveau pédagogique. L'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme représentera le partenariat composé d'acteurs slovènes, chypriotes et irlandais.

➤ Le Village « Assurance qualité dans la formation » :

Comment mettre en œuvre des stratégies d'assurance-qualité dans le champ de la formation professionnelle ?

- ✓ Introduire **l'évaluation externe par les pairs** dans la formation professionnelle initiale et continue : l'Austrian Institute for Research on Vocational Training témoignera de la méthodologie utilisée et des résultats atteints par les différents projets **PEER REVIEW**, en Autriche, en République Tchèque, au Danemark, en Espagne, en Finlande, au Portugal et au Royaume-Uni.
- ✓ Améliorer la qualité des systèmes et pratiques **d'orientation tout au long de la vie**, par la mise en place d'indicateurs de qualité sur le terrain : c'est l'objectif des projets **DROA** et **AQOR** coordonnés par le Conseil Régional Rhône Alpes, avec des partenaires institutionnels espagnols, italiens et polonais.