

## COMENIUS-Regio Partenariats 2009-2011

Ce document présente une courte description des 14 projets COMENIUS Regio avec des partenaires français qui bénéficieront d'un financement européen en 2009-2011.

Le titre est dans la langue de travail du projet. La référence est le code européen pour les échanges entre les agences nationales et la Commission.

L'agence nationale qui gère pour la France les COMENIUS-Regio est installée à Bordeaux des renseignements sur ce programme sont disponibles sur le site Web [www.2e2ef.fr](http://www.2e2ef.fr)

<i>Titre du projet</i>	<b>Milan - Paris : le fil de la mode</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-IT2-COM13-06311 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<b>Conseil Régional d'Ile-de-France</b> 35 Boulevard des Invalides - 75007 Paris Contact : Monsieur Patrick Franjou <a href="http://www.iledefrance.fr">www.iledefrance.fr</a>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée Paul Poiret – Paris</li> <li>• Lycée Professionel Régional Octave Feuillet – Paris</li> <li>• Centre Culturel Francais de Milan - Ambassade de France à Rome</li> <li>• L'ecole Supérieure des Arts Appliqués Duperre - Paris</li> <li>• S.A. Inès de la Fressange - Paris</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Ministère de l'Instruction, de l'Université et de la Recherche de Lombardie (Italie)
<i>Résumé</i>	<p>L'organisation des deux Consortiums régionaux Lombardie – Ile de France permettra la constitution d'une table de travail commune sur le thème de la mode regroupant les représentants des autorités politiques et administratives, des autorités scolaires, universitaires, de la formation et des entreprises du secteur. L'objectif est de favoriser l'émergence de nouvelles compétences professionnelles en améliorant les modèles de profils professionnels actuels et en en imaginant de nouveaux. Il s'agit à partir de l'exemple des métiers de la mode de répondre aux transformations dans les branches professionnelles et de faciliter l'insertion des jeunes pour les emplois d'aujourd'hui et de demain.</p> <p>Le projet prendra en compte la diversité des publics, notamment les jeunes issus de l'immigration et les bas niveaux de qualification qui</p>

	<p>sont, dans ce secteur, amenés à côtoyer l'excellence.</p> <p>Le projet partira d'une « Etude et recherche comparatives » des parcours de formation et des canaux d'insertion professionnelle dans le secteur de la mode. L'objectif est de faire le point sur la situation actuelle et d'analyser les perspectives futures. L'étude sera diffusée dans divers secteurs et examinée lors d'une table ronde entre les différentes parties prenantes. Plusieurs activités seront développées parallèlement : une exposition à Milan sur le thème du restyling d'un produit, « La chemise », inventée et réalisée par le styliste français Pascal Gautrand ; une manifestation à Paris comme production finale, dans le grand Amphithéâtre de la Sorbonne ; la production de modules pour la préparation linguistique de l'équipe du projet et la mobilité/échanges d'enseignants et une étude de faisabilité sur des cours en ligne sur le français de la mode.</p> <p>Le projet prévoit, en outre, l'apprentissage de la langue du partenaire et des temps d'observation en situation de travail pour les enseignants. Nous avons aussi pour ambition de créer des liens durable entre les deux régions.</p>
--	---

<i>Titre du projet</i>	<b>L'Ecole est notre Patrimoine - La Scuola è il nostro Patrimonio</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-IT2-COM13-05964 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<p><b>Mairie de Lyon</b>  1 Place de la Comédie - 69205 Lyon  Contact : Madame Christine Milani  <a href="http://www.lyon.fr">www.lyon.fr</a></p>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecole Gilbert Dru – Lyon</li> <li>• Ecole Jean Rostand – Lyon</li> <li>• Ecole Alain Fournier – Lyon</li> <li>• Archives municipales de Lyon - Lyon</li> <li>• Les Péniches du Val de Rhone - Vaulx en Velin</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Mairie de Turin (Italie)
<i>Résumé</i>	<p>PAT.H.S. (Parcours PATrimonium /Historiae Scholarum – Percorsi PATrimonium/Historiae Scholarum) se propose d'identifier des parcours pédagogiques pluriels mais communs, pour et entre les villes de Lyon et Turin, où la fonction du patrimoine culturel, technique, scientifique et naturel de proximité, incarne une valeur importante en tant qu'outil pour créer de nouvelles formes de citoyenneté et de nouvelles identités urbaines. Cette mise en valeur se fera à l'intérieur des écoles et grâce à l'action des écoles, des institutions et des agences locales, en utilisant notamment le concept de musée diffus mais également au travers de nombreux événements partagés. Ce projet permettra donc de valoriser les identités forcément multiples et enracinée dans l'histoire et la</p>

	mémoire des lieux où se développent les liens sociaux, premièrement l'école, mais aussi la famille, le voisinage, le quartier, le vert urbain et à l'intérieur de la communauté territoriale. La mise en place d'un outil diffus, adapté, participatif, pour construire des points de repère « solides » comme le patrimoine de proximité enrichi d'une réflexion liée au développement durable permettrait au projet PAT.H.S. d'être un important point de départ pour échanger et partager les expériences spécifiques des deux villes dans le domaine de la valorisation du patrimoine de proximité.
--	---

<i>Titre du projet</i>	<b>Shrinking the Channel - using ICT to support Anglo/French links</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-GB1-COM13-03385 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<b>Conseil Général de la Somme</b> 43 rue de la République – 80000 Amiens Contact : Madame Isabelle Puglisi <a href="http://www.somme.fr">www.somme.fr</a>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collège Jean Moulin - Albert</li> <li>• Cemea - Amiens</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Conseil du comté de Durham (Royaume-Uni)
<i>Résumé</i>	<p>Tirant profit des liens scolaires existants et très fructueux entre deux régions européennes, nous cherchons à étudier des moyens de renforcer et d'encourager ces liens, à travers l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication. Ceci impliquera la nécessité de mener des recherches en vue du développement de systèmes compatibles, la mise en forme du contenu des leçons, et la formation du personnel pour une utilisation optimale du produit fini. Les bénéfices du projet seront partagés largement par les établissements de l'Académie d'Amiens et de l'instance homologue en Angleterre, et concerneront initialement 292 établissements dans le Comté de Durham et 170 établissements dans les trois départements français de la Somme, de l'Aisne et de l'Oise.</p> <p>Ce projet s'efforcera également d'impliquer les parents et les familles dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Comment combler le fossé numérique grâce à la coopération internationale, c'est la question à laquelle nous avons décidé de réfléchir ensemble, au cours des deux prochaines années. Ce projet se concentrera sur les 50 établissements secondaires publics (collèges) du département de la Somme, le chef de file en France étant le Conseil Général, qui est responsable de l'éducation à ce niveau.</p> <p>Les bénéfices du projet seront partagés largement entre les 170 établissements secondaires de l'Académie d'Amiens et les 292 établissements du Comté de Durham.</p>

<i>Titre du projet</i>	<b>Faisons du Théâtre pour Traverser les Frontières : Interprétons!</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-ES1-COM13-05053 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<b>Mairie de Toulouse</b> Place du Capitole – 31000 Toulouse Contact : Madame Gisèle Teulières <a href="http://www.toulouse.fr">www.toulouse.fr</a>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée général et technologique Rive Gauche - Toulouse</li> <li>• Théâtre National - Toulouse</li> <li>• Académie de Toulouse - Toulouse</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Région de Catalogne (Espagne)
<i>Résumé</i>	<p>Il s'agit d'un projet de théâtre entre deux régions transfrontalières: la Catalogne et Midi-Pyrénées.</p> <p>Etant donné que la colonne vertébrale du projet est le théâtre, le "Servei de Llengües du Departament d'Educació" et le Ville de Toulouse associée à l'académie de Toulouse développeront des tâches de formation d'enseignants, d'échange d'élèves le tout dans le cadre des relations transfrontalières. Il est à noter que l'engagement de la Ville de Toulouse s'inscrit en accord avec la politique de coopération menée par la région Midi-Pyrénées.</p> <p>Seront organisées des activités sur places et virtuelles:</p> <p>a) Des réunions de coordination du projet sur place et virtuels par vidéoconférences.</p> <p>b) Un séminaire de formation initiale à Barcelone (novembre 2009)</p> <p>c) Une première rencontre internationale de théâtre scolaire à Mollet del Vallès (mars 2010)</p> <p>d) Un séminaire de formation continue à Toulouse (octobre 2010)</p> <p>e) Une deuxième rencontre internationale de théâtre scolaire à Mollet del Vallès (en mars 2011)</p> <p>f) Un séminaire de formation de clôture à Barcelone (novembre 2011)</p> <p>Les objectifs de notre partenariat sont:</p> <p>A. De favoriser la collaboration transfrontalière et interrégionale entre nos deux institutions éducatives. Promouvoir le travail coopératif. Développer les relations interinstitutionnelles</p> <p>B. D'améliorer les stratégies didactiques dans nos systèmes éducatifs. Développer des programmes éducatifs par projets pour promouvoir la transversalité des programmes et des compétences de base. Incorporer de l'innovation, créativité et corresponsabilité dans l'évaluation des résultats pour améliorer la compétence du corps enseignant. Dynamiser la dimension européenne et internationale des établissements scolaires. Soutenir le plurilinguisme et le dialogue interculturel. Motiver le travail en</p>

	<p>réseau moyennant les TICE et les TAC. Développer des séquences d'apprentissage effectif et inclusif pour tous les élèves et dans tous les domaines des compétences.</p> <p>De prendre appui sur les actions menées de part et d'autre des Pyrénées en faveur d'un enseignement des pratiques théâtrales.</p>
--	---

<i>Titre du projet</i>	<b>ECO Travel : Working Internationally in Schools</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-GB1-COM13-03658 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<p><b>Mairie de Saint-Nazaire</b>  Place François Blancho – 44606 Saint-Nazaire  Contact : Madame Mariama Alou  <a href="http://www.mairie-saintnazaire.fr">www.mairie-saintnazaire.fr</a></p>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecole Primaire Escurat - Saint-Nazaire</li> <li>• Collège Albert Vincon - Saint-Nazaire</li> <li>• Office Municipal De La Jeunesse - Saint-Nazaire</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Mairie de Sunderland (Royaume-Uni)
<i>Résumé</i>	<p>ECO-TWINS réunira deux collectivités territoriales, six écoles et deux autres partenaires expérimentés dans l'éducation en vue du développement durable.</p> <p>Le projet élargira les perspectives, et permettra aux partenaires de partager leurs meilleures pratiques (au sein de leur propre région et auprès de partenaires internationaux), à la fois sur l'éducation en vue du développement durable et sur la gestion de projets internationaux.</p> <p>Afin de donner un thème à ce projet, les six écoles se concentreront sur le thème des Voyages et des transports dans le cadre de la durabilité de l'environnement ». Ceci est particulièrement pertinent, compte tenu du passé maritime historique que partagent les deux régions, et étant donné le contexte réel que présentent les voyages nécessaires à la mobilité.</p> <p>Pendant la durée du projet ECO-TWIN, les participants prendront part à des activités organisées dans les écoles (développement durable et langues vivantes), à des visites d'étude régionales, au développement d'un site Internet, à des lettres d'information communes, à la communication avec l'ensemble des partenaires (messagerie électronique, visioconférence, lettres, partage des ressources), à des mobilités. Il y aura également un aspect pratique (consistant par exemple à planter des arbres pour compenser les émissions de gaz carbonique causées par les voyages, lors des mobilités). Ils collaboreront également à l'organisation d'évènements et à la préparation des outils.</p> <p>Tirant partie de ces activités et des occasions de se constituer un réseau de contacts, les enseignants, les élèves et les responsables des collectivités territoriales feront partager leur approche, qui pourra</p>

	être répliquée par la suite par d'autres écoles, et démontreront comment les outils peuvent être utilisés pour faciliter la réussite de projets sur la durabilité de l'environnement et de projets éducatifs internationaux plus larges.
--	--

<i>Titre du projet</i>	<b>Doppio focus su Scienze e Lingue</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-IT2-COM13-06009 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<b>Conseil Général des Hautes-Alpes</b> Place Saint Arnoux – 05000 Gap Contact : Madame Chiara Talenti <a href="http://www.cg05.fr">www.cg05.fr</a>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecole de La Saulce</li> <li>• Ecole De Tallard</li> <li>• Ecole de Saint Chaffrey</li> <li>• Ecole de Fortville - Briancon</li> <li>• Ecole Saint Blaise - Briancon</li> <li>• Ecole Mi-Chaussee - Briancon</li> <li>• Ecole de Villar D'Arene</li> <li>• Ecole de Montgenevre</li> <li>• Ecole du Stade - Gap</li> <li>• Inspection Academique des Hautes-Alpes - Gap</li> <li>• Association Copernic - Gap</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Bureau Scolaire Régional de Piemonte (Italie)
<i>Résumé</i>	<p>Ce projet implique des territoires transfrontaliers ayant des problématiques similaires : isolement d'écoles rurales et de montagne, éloignement des lieux de culture, difficultés dans les communications pour des raisons environnementales.</p> <p>Les difficultés communes ont poussé les partenaires à travailler ensemble pour favoriser les échanges entre des réalités géographiques culturellement faibles (écoles du Département des Hautes Alpes, du Val de Susa et de la montagne de la Province de Coni), avec la coordination d'une école pôle du réseau régional Europe de l'Education, en mettant en place des activités communes (formations des enseignants, laboratoires de production de matériels, diffusion des produits dans les écoles, développement de l'utilisation des TIC), dans le but de contribuer, par la suppression de la frontière linguistique, à la naissance d'un citoyen européen et transfrontalier dans l'esprit des objectifs (du Traité) de Lisbonne.</p> <p>La mise en place de synergies visant à l'amélioration de la qualité de l'éducation sur la base de la volonté réciproque de donner une impulsion à la connaissance des langues et cultures respectives, va développer, en favorisant la mobilité des enseignants, l'intercompréhension.</p>

	<p>Les deux partenaires entendent poursuivre dans la volonté, déjà manifestée dans leurs plans territoriaux intégrés, de travailler ensemble pour offrir à ces écoles une possibilité de croissance commune avec le support de structures de musée et d'associations territoriales, tout en étant conscients que la formation du citoyen européen est la tâche d'une école intégrée dans le territoire qui, en s'appuyant sur son propre patrimoine linguistique et culturel, regarde, par une coopération viable, des objectifs européens communs.</p>
--	---

<i>Titre du projet</i>	<b>Scotland/Brittany : a collaborative regional project for primary and secondary teachers of French and English</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-GB1-COM13-03479 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<p><b>Mairie de Tréguier</b>  1 Place du Général Leclerc – 22220 Tréguier  Contact : Madame Marie-France Rannou  <a href="http://www.ville-treguier.fr">www.ville-treguier.fr</a></p>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecole élémentaire publique de Treguier</li> <li>• Association des parents d'élèves de l'école Élémentaire de Treguier</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Perth & Kinross Council (Royaume-Uni)
<i>Résumé</i>	<p>Il s'agit d'un projet coopératif régional entre l'Ecosse (Perth et Kinross) et la Bretagne (Côtes d'Armor) visant à développer des supports pédagogiques motivants sur CD-ROM, basés sur la narration de contes. Ces histoires originales seront animées en faisant appel aux TIC et à d'autres techniques d'animation plus traditionnelles et enregistrées par des narrateurs, dans leur propre langue maternelle. Elles seront adaptées à l'apprentissage et à l'enseignement au niveau primaire et dans les premières classes du niveau secondaire.</p> <p>Tout en créant des liens et des partenariats de travail entre les professeurs, les écoles et les autorités locales dans les deux régions, ce projet mettra l'accent sur des éléments transdisciplinaires et transculturels. Tous les établissements scolaires des deux régions concernées bénéficieront du projet.</p>

<i>Titre du projet</i>	<b>Kinema-Regio</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-DE3-COM13-05891 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<p><b>Conseil Régional de Haute-Normandie</b>  5 rue Robert Schuman – 76174 Rouen  Contact : Madame Florence Pollet  <a href="http://www.region-haute-normandie.fr">www.region-haute-normandie.fr</a></p>

<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée Anguier-Cayet - Eu</li> <li>• Lycée Raymond Queneau - Yvetot</li> <li>• Pole Image Haute-Normandie - Rouen</li> <li>• Académie de Rouen - Rouen</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Niedersächsische Kultusministerium (Allemagne)
<i>Résumé</i>	<p>A partir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Du contrat de partenariat entre le Land de Basse-Saxe et la région Haute-Normandie,</li> <li>- De KINEMA, initiative pédagogique commune autour du film (<a href="http://www.kinema.fr">www.kinema.fr</a>)</li> </ul> <p>L'association KINEMA –REGIO doit permettre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'apprentissage de l'anglais et de l'allemand en tant que langues étrangères dans les régions concernées, en favorisant la rencontre à l'occasion d'un dialogue autour de l'art cinématographique,</li> <li>- l'affirmation de la signification particulière de l'éducation à l'image dans les cours de langues étrangères donnés dans les deux régions,</li> <li>- l'affirmation de l'éducation à l'image comme facteur de dialogue entre les deux cultures,</li> <li>- d'offrir aux enseignants et aux apprenants un accès à des contenus cinématographiques de grande qualité du point de vue culturel comme pédagogique, au cinéma et en salle de classe,</li> <li>- l'établissement d'un réseau visant l'éducation à l'image sur la durée dans le cadre d'un dialogue franco-allemand entre les régions partenaires.</li> </ul> <p>Pour atteindre ces différents objectifs, plusieurs axes phares ont été définis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la création d'un site Internet interactif consacré à l'éducation à l'image, intégrant un glossaire franco-allemand</li> <li>- la réalisation d'une édition DVD franco-allemande à partir de l'initiative cinéma- école KINEMA version "0", accompagnée d'un matériel pédagogique</li> <li>- la coordination et la réalisation de formations continues pour les enseignants sur le thème de l'éducation à l'image interculturelle (en tandem sous la forme d'une formation continue franco-allemande, et dans chaque région, sous la forme de formation continue destinée à des groupes cibles régionaux)</li> <li>- la coordination de la projection de films cinématographiques adaptés à la problématique de l'éducation à l'image dans le cadre de dialogue franco-allemand, et la création de dossiers pédagogiques assurant la préparation et le débriefing des sorties cinéma</li> <li>- l'organisation et la réalisation d'un congrès d'experts franco-</li> </ul>

	<p>allemands, pour aller plus loin dans l'éducation à l'image interculturelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la mise en place d'un réseau interrégional pour le développement et la diffusion du concept et des supports.</li> </ul>
--	--

<i>Titre du projet</i>	<b>HI-STEP, Pupils' European Partnership</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-FR1-COM13-06744 1
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<p><b>Conseil Régional d'Ile-de-France</b>  35 Boulevard des Invalides – 75007 Paris  Contact : Madame Hélène d'Alançon  <a href="http://www.iledefrance.fr">www.iledefrance.fr</a></p>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée Professionnel Octave Feuillet - Paris</li> <li>• Lycée des Métiers de l'Automobile et du transport - Saint-Ouen l'Aumône</li> <li>• Lycée Professionnel Léonard de Vinci - Paris</li> <li>• Lycée Jean Macé - Vitry sur Seine</li> <li>• La Ligue de l'Enseignement - Paris</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Helsinki City Education Department (Finlande)
<i>Résumé</i>	<p>Le projet a pour objectif de renforcer le sentiment d'une identité européenne parmi les fonctionnaires, les élus, le personnel et les élèves (âgés de 16 à 19 ans) des lycées professionnels finnois de la ville d'Helsinki et des lycées professionnels français de la région Ile de France de même que la prise en compte du décrochage scolaire, approche générale et méthodes dans la perspective de la diffusion de bonnes pratiques ainsi que du développement de la mobilité internationale des élèves. L'un des intérêts majeurs de ce projet est le fait qu'il concerne deux régions/villes capitales, appartenant à deux états membres très différents, entre lesquelles la coopération dans ce domaine n'est pas très fréquente. La langue de communication du partenariat est l'anglais, la langue commune internationale.</p> <p>Ce projet renforce le sentiment d'identité européenne au sein des autorités régionales et locales et plus précisément dans le domaine de l'éducation, grâce à un partenariat réel entre les autorités civiles et locales. Il crée des conditions favorables à la mobilité internationale pour les élèves de l'enseignement professionnel dans le cadre de leur formation et de leur insertion sociale.</p> <p>Ce projet concerne également les structures de réintégration existantes pour les élèves en difficulté. Le but est de créer des liens entre les écoles : les conditions d'une découverte réciproque (vie quotidienne, culture...) et d'une coopération professionnelle (méthodes de formation professionnelle initiale, connexion avec les partenaires professionnels, encadrement des élèves, soutien personnalisé pour les élèves en difficulté...) entre les membres du personnel comme entre les élèves.</p>

	<p>Les objectifs du projet sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la culture européenne en donnant aux élèves, futurs citoyens européens, le sentiment d'une identité européenne.</li> <li>- Adopter une approche européenne en leur montrant l'intérêt de travailler ensemble et d'avoir des échanges sur les thèmes européens.</li> <li>- Donner aux élèves l'occasion de découvrir un nouveau pays, ce qui est inhabituel pour eux.</li> </ul> <p>Le programme de coopération entre Helsinki et l'Île de France comportera plusieurs étapes et, au fur et à mesure de son déroulement, il rassemblera d'autres acteurs concernés par l'ouverture européenne de l'éducation. Les deux voyages d'étude, en Finlande et en France, permettront aux équipes de faire connaissance et de découvrir les méthodes et modes d'organisation pédagogiques. Au cours de réunions entre les élèves, les associations pour la formation des jeunes apporteront leur savoir-faire, et favoriseront la prise de contact entre les enseignants et les élèves, au moyen de jeux interactifs permettant de briser la glace.</p>
--	---

<i>Titre du projet</i>	<b>The arts of difference</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-IT2-COM13-06124 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<p><b>Mairie de Brest</b>  2 rue Frézier – 29222 Brest  Contact : Madame Elizabeth Le Faucheur Joncour  <a href="http://www.a-brest.net">www.a-brest.net</a></p>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée polyvalent et technologique Vauban - Brest</li> <li>• Association Web-trotteriou - Brest</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Mairie de Naples (Italie)
<i>Résumé</i>	<p>Buts :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Utiliser les outils de l'éducation émotionnelle pour la résolution des conflits sociaux au sein des écoles</li> <li>2) Utiliser le multimédias en tant qu'outil pour renforcer la cohésion sociale</li> <li>3) Utiliser les TIC en tant qu'outil de partage et de coopération</li> <li>4) Comparer les politiques élaborées pour faire face aux écarts et aux conflits sociaux affectant le système éducatif à Naples et à Brest</li> </ol> <p>Objectifs particuliers :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analyser les dynamiques interculturelles à l'oeuvre dans les contextes impliqués</li> <li>2) Améliorer l'anglais des professeurs et élèves impliqués</li> <li>3) Formation entre pairs pour les professeurs impliqués</li> <li>4) Développer 1 parcours didactique multimédia pour l'éducation émotionnelle pour faire face aux conflits sociaux au sein des écoles</li> <li>5) Gestion didactique par les organismes impliqués ayant de</li> </ol>

	<p>l'expertise dans la formation des formateurs</p> <p>6) Développer une communauté virtuelle trilingue (IT FR EN) pour les acteurs du projet (professeurs, formateurs, conseillers, etc.) en utilisant les outils publics de l'Internet 2.0</p> <p>cible : professeurs des lycées de Naples (IT) et de Brest (FR)</p> <p>Utilisateurs finaux : Elèves des lycées de Naples (IT) et de Brest (FR)</p>
--	---

<i>Titre du projet</i>	<b>Interkulturelles Lernen im Schüleraustausch</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-DE3-COM13-05842 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<p><b>Conseil Régional de Lorraine</b></p> <p>Place Gabriel Hocquard – 57036 Metz</p> <p>Contact : <b>Monsieur</b> Dominique Lorrette</p> <p><a href="http://www.lorraine.eu">www.lorraine.eu</a></p>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycée Jacques Callot - Vandoeuvre</li> <li>• Collège Louis Armand - Nancy</li> <li>• Centre Départemental de Documentation pédagogique de Meurthe et Moselle -<b>Nancy</b></li> <li>• Rectorat de L'académie de Nancy-Metz</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	<b>Ministerium für Bildung, Familie, Frauen und Kultur des Saarlands</b> (Allemagne)
<i>Résumé</i>	<p>Démontrer de bonnes compétences linguistiques et interculturelles est l'un des principaux critères de l'employabilité dans la Grande région SaarLorLux. Le Ministère de l'Éducation et des Affaires culturelles de la Sarre et l'administration de l'éducation en Lorraine travaillent donc en coopération, et organisent depuis des années en collaboration avec les administrations de l'éducation partenaires de la Rhénanie-Palatinat, du Luxembourg et de Belgique des échanges individuels sur deux ou quatre semaines pour les élèves scolarisés <b>en collège et en lycée</b>. Au cours de l'année 2008, pas moins de 1000 candidatures d'élèves ont été enregistrées, dont 80-90% ont pu être satisfaites.</p> <p>Jusqu'ici, le corps enseignant, les parents et les élèves n'ont pas pu bénéficier d'un soutien suffisant dans le domaine de l'apprentissage interculturel. C'est pour cette raison qu'il est nécessaire d'étudier les processus d'apprentissage qui accompagnent un échange scolaire, dans le cadre du projet ILIS au titre de la recherche scientifique sur le terrain. À partir des résultats obtenus, des outils adaptés pourront être conçus (supports d'apprentissage et d'enseignement) pour la préparation et l'analyse a posteriori des actions, mais également pour <b>la préparation</b>, l'accompagnement et l'évaluation des échanges organisés. Les enseignants doivent ainsi être impliqués davantage dans l'organisation des échanges et être en mesure de construire individuellement la motivation de chaque élève, d'initier et</p>

d'accompagner des processus d'apprentissage systématique dans le domaine de l'interculturel. Au cœur du projet que nous présentons, il est essentiel qu'une coopération forte puisse s'établir entre la recherche universitaire et ses applications pratiques dans l'Administration et l'Education.

<i>Titre du projet</i>	<b>Training and Enterprise to promote social, community and economic cohesion</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-GB1-COM13-03677 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<b>Conseil Régional d'Alsace</b> 1 Place du Wacken – 67070 Strasbourg Contact : Monsieur Dominique Philippe <a href="http://www.region-alsace.eu">www.region-alsace.eu</a>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lycee - CFA Le Corbusier - Illkirch</li> <li>• Chambre Régionale de Commerce et d'Industrie d'Alsace - Strasbourg</li> <li>• Rectorat de l'Académie de Strasbourg - Strasbourg</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Conseil du comté de Leicester (Royaume-Uni)
<i>Résumé</i>	<p>Ce projet vise à confronter les modes de valorisation de la voie professionnelle entre les deux pays, afin d'identifier comment celle-ci peut être perçue par les jeunes comme une voie de formation qu'on ne choisit pas « par défaut ». In fine, il s'agit logiquement de trouver des éléments réponses aux problèmes d'insertion professionnelle, condition impérieuse d'</p> <p>Dans ce cadre, une comparaison plus précise des modalités d'accès à la formation par l'alternance sera effectuée.</p> <p>Ce projet aura donc pour but de comparer les pratiques de chaque région dans les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La création et le renforcement des liens entre les centres de formation et les entreprises</li> <li>- L'adéquation des formations proposées aux jeunes avec les attentes des entreprises, en prenant en compte la mondialisation de notre économie</li> <li>- Rechercher des entreprises prêtes à accueillir un jeune en cours de formation</li> <li>- Promouvoir l'éducation par l'apprentissage parmi les jeunes, en sachant que chaque région impliquée dans le projet est confrontée à un contexte socio-économique différent</li> <li>- Promouvoir la dimension internationale des formations proposées dans chaque région.</li> </ul> <p>Le résultat attendu de ce projet est une amélioration des offres de formation et d'apprentissage proposées aux jeunes dans chacune des régions impliquées, grâce à cet échange de bonnes pratiques. Un tel partenariat entre les deux régions est en outre de nature à</p>

	<p>favoriser l'ouverture internationale des apprentis et des jeunes des pays respectifs, car il permettra en outre de créer des liens permettant la mise en place d'actions ultérieures de mobilité. Enfin, cette action aura pour effet de renforcer les liens qui unissent déjà les deux régions, en vue de la création de nouveaux projets dans l'avenir dans d'autres domaines.</p>
--	---

<i>Titre du projet</i>	<b>Von der Bindung zur Bildung - Entwicklung eines Präventionsmodells</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-DE3-COM13-05927 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<p><b>Mairie de Lyon</b>  1 Place de la Comédie - 69205 Lyon  Contact : Monsieur Bernard Meyrand  <a href="http://www.lyon.fr">www.lyon.fr</a></p>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecole Elémentaire Cavenne - Lyon</li> <li>• Ecole Elémentaire Gilbert Dru - Lyon</li> <li>• Fondation de L'Armée du Salut - Lyon</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Stadtverwaltung Vechta (Allemagne)
<i>Résumé</i>	<p>Les institutions régionales (Allemagne : Ville de Vechta, Alexanderschule à Vechta, institution sociale « Jugend und Beruf e.V » ; France : Ville de Lyon, groupes scolaires Cavenne Pasteur Gilbert Dru, institution sociale « Arche de Noé ») concrétiseront ensemble un concept de prévention par la mise en place d'un réseau solide. A la fin du projet, ce concept est destiné à servir de modèle de prévention unique, qui sera appliqué à toutes les écoles primaires entrant dans le champ d'application des différents organismes subventionneurs des écoles. L'axe essentiel du projet réside dans le développement d'un modèle qui permette à tous les élèves de mener leur vie de façon responsable, de construire leur identité personnelle et sociale avec l'objectif, en créant des liens, d'offrir une réelle égalité des chances pour l'accès à la formation des enfants particulièrement défavorisés. La collaboration des différentes institutions partenaires débouchera sur l'attribution d'un « passeport profil », un document qui permettra aux enfants d'attester de leurs aptitudes à la vie en société. Un apprentissage théorique, scientifique et pratique sera proposé aux pédagogues et aux éducateurs travaillant dans les institutions, mais également aux parents au travers de sessions de formation continue et par la confrontation à l'Autre en particulier sur les thèmes « Créer le lien » et « Modèles et Supports de prévention ». Les contenus de la formation continue feront l'objet d'un compte rendu, et seront résumés en un document d'information mis à la disposition des autres institutions.</p>

<i>Titre du projet</i>	<b>La cultura clasica en construccion de la ciudadania Europea</b>
<i>Référence projet</i>	2009-1-ES1-COM13-05057 2
<i>Organisme coordonnateur français</i>	<b>Mairie de Millau</b> 17 Avenue de la République – 12100 Millau Contact : Madame Jeanine Creyssels <a href="http://www.millau.fr">www.millau.fr</a>
<i>Partenaires locaux</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecole Primaire Beauregard (Millau)</li> <li>• Ecole Primaire Eugène Selles - Millau</li> <li>• Musée municipal Ville de Millau</li> <li>• Le gisement archéologique La Graufesenque - Millau</li> </ul>
<i>Région partenaire</i>	Mairie de Sagunto (Espagne)
<i>Résumé</i>	<p>Le patrimoine culturel de ces deux villes dans lesquelles se trouve une grande quantité de monuments (château, amphithéâtre et cité romaine à Sagunto) et vestiges archéologiques (gisement romain de céramique sigilate à Millau) permet la réalisation d'un travail conjoint orienté vers la diffusion des origines culturelles communes aux deux villes. Faire ressortir les apports du monde antique dans différents champs de la connaissance ainsi que l'importance de la culture classique comme référence des valeurs de la citoyenneté européenne (démocratie, justice...) est fondamental. C'est pour cela que nous considérons indispensable qu'au niveau européen se développe l'échange d'expériences et pratiques sur l'enseignement, l'apprentissage et la diffusion du monde de l'antiquité et de son patrimoine.</p> <p>Sur ce contenu vont se créer des structures d'écoles jumelles entre les deux villes, en utilisant une méthodologie de travail de professorat en tandem au moyen de vidéoconférences.</p> <p>Parmi les valeurs qui doivent définir la citoyenneté européenne, l'égalité entre les personnes sans le biais du genre est l'un des piliers qu'il faut renforcer et en conséquence, la formation dans ce domaine devient indispensable. C'est pourquoi dans ce projet on abordera aussi ce thème lors d'un séminaire de formation.</p>